 التَّاريخ: الأحد 13 آفريل 2025 م الموافق لـــ :14 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 01 | 25 | 04 | يجنّد المتعلّم معارفه لحل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أجنّد معارفي | جميع الميادين | رياضيات | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 25 | 06 | يفهم المتعلم المعنى الإجمالي للنّص المنطوق ويتجاوب معه ، ويقيم مضمونه ويبدي رأيه. | القفطان الجزائري | فهم المنطوق | فهم المنطوق | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 25 | 06 | يتدرب على الأساليب بما يستجيب للوضعية التّواصلية.  يكتشف المتعلم الصيغ شفويا ويوظفها في وضعيات تواصلية دالة. | **ظروف المكان**  **لولا...لا، إلا ...سوى** | تعبير شفهي | | تعبير شفهي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
|  |  |  | إنـــــجــــليــــــــزية |  |  | |  | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 02 | 25 | 04 | يجنّد المتعلّم معارفه لحل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | الحصيلة | جميع الميادين | | رياضيات |
| 01 | 25 | 04 | يتعرّف على مميّزات الأسطول الجزائري. | القوة البحرية الجزائرية | التّاريخ الوطني | | تاريخ |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الإثنين 14 آفريل 2025 م الموافق لـــ :15 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 03 | 25 | 06 | يقرأ المتعلم النّص قراءة مسترسلة محترما شروط القراءة الجهرية وعلامات الوقف ، ويعبّر عن فهمه لمعاني النّص الوصفي . | إدماج | فهم المكتوب | قراءة  ( آداء وفهم) | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 01 | 25 | 03 | يعرّف بشخصية النبي ويعرف أحداث قصّته ويستخلص العبر ويقتدي به. | نبي الله يونس | **السيرة النبوية** | تربية اسلامية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 04 | 25 | 06 | يصف ويعبّر انطلاقا من مشهد أو صور عن وضعيات تواصلية ذات دلالة إنسانية وخلقية. | إدماج | تعبير  شفوي | انتاج  شفوي | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 05 | 25 | 06 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | أقيّم تعلّماتي | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب نحوية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 03 | 25 | 04 | يتعرّف المتعلّم على الكسور العشرية. | الكسور العشرية | الأعداد والحساب | رياضيات |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الثُّلاثَاء 15 آفريل 2025 م الموافق لـــ :16 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 06 | 25 | 06 | يوظّف المتعلّم مكتسباته في حل مجموعة من الأنشطة حلا سليما. | إدماج | فهم  المكتوب | قراءة وتراكيب  إملائية | 8:00  إلى  9:30 | |
| 04 | 25 | 04 | يتعرّف المتعلّم على الكسور العشرية.  دعم ومعالجة وتقوية. | الكسور العشرية | الأعداد العشرية | رياضيات |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
| 01 | 25 | 04 | يتعرّف على ظاهرة التكاثف ويجريها عمليا. | تكاثف بخار الماء | المادة وعالم الأشياء | تربية  علمية | 9:45  إلى  11:15 | |
| 01 | 25 | 03 | يتعرّف على أنواع المحميات الطبيعية في الجزائر وأماكن تواجدها. | توزيع المحميات الطبيعية وأنواعها | السّكان والبيئة | جغرافيا |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

ملاحظات: .........................................................................................................................................

 التَّاريخ: الأربعاء 16 آفريل 2025 م الموافق لـــ :17 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
|  |  |  | انــــجــــــليـــــــــزيـــــــة | |  |  |  | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 02 | 25 | 04 | يتعرّف على ظاهرة التكاثف ويجريها عمليا.  يحل أنشطة وتمارين | | تكاثف بخار الماء | المادة وعالم الأشياء | تربية  علمية |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 05 | 25 | 03 | اختيار العمليات المناسبة لحل المشكلة. | **مشكلات حسابية 3** | | الأعداد والحساب | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
| 07 | 25 | 06 | يقرأ المتعلّم نصوصا شعرية مكتوبة يفهم معاني الأبيات ، ويؤدي المحفوظة أداء معبرا. | إدماج | | فهم المكتوب | محفوطات |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 02 | 25 | 03 | يعرّف بشخصية النبي ويعرف أحداث قصّته ويستخلص العبر ويقتدي به. | | نبي الله يونس | السيرة النبوية | تربية اسلامية | **13:00**  **إلى**  **15:00** | |
| 01 | 25 | 03 | يتعرّف على الملكية العامة ويقدّم امثلة عنها. | | الملكية العامة | الحياة الديمقراطية والمؤسسات | تربية  مدنية |
| 09 | 25 | 06 | يتعرّف المتعلّم على عائلة الآلات الموسيقية. | | عائلة الآلات الموسيقية | التذوق الموسيقي والاستماع | تربية موسيقية |

ملاحظات: .....................................................................................................................................

 التَّاريخ: الخميس 17 آفريل 2025 م الموافق لـــ :18 شوال 1446 هــ

**الفترة الصباحية**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| الرَّقْمُ | | | الهَدَفُ التَّعَلّمي/ مُؤَشِرُ الكَفَاءَةِ | المَوضُوع | المَيدَانُ | النَّشَاطُ | | التَّوقِيتُ | |
| الحصَّة | الأسبوع | المقطع | إلى | من |
| 08 | 25 | 06 | يكتشف المتعلّم أخطاءه ويصحّحها ليتفاداها مستقبلا. | إدماج | تعبير كتابي | مطالعة | | **8:00**  **إلى**  **9:30** | |
| 09 | 25 | 06 | يجنّد المتعلّم مكتسباته في إنجاز شريط مرسوم. | إنجاز شريط مرسوم | تعبير كتابي | انتاج كتابي | |
| اســـــــــــــتــــــــــــــــــــــراحــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 06 | 25 | 03 | اختيار العمليات المناسبة لحل المشكلة.  دعم، معالجة وتقوية | **مشكلات حسابية 3** | الأعداد والحساب | | رياضيات | **9:45**  **إلى**  **11:15** | |
|  |  |  | فــــرنسيــــــــــــــــة |  |  | |  |
| الفـــــــــــــــــــتـــــــــــــــــــــــرة المـــــــــــســـــــــــائـــــيـــــــــــــــــــــــــــــــــــــة | | | | | | | | | |
| 03 | 25 | 02 | يعرّف بشخصية النبي ويعرف أحداث قصّته ويستخلص العبر ويقتدي به.  يحل أنشطة وتمارين | نبي الله يونس | السيرة النبوية | | تربية  اسلامية | **13:00**  **إلى**  **14:30** | |
|  |  |  | بـــــدنيـــــــــــــــــة |  |  | |  |

ملاحظات: .........................................................................................................................................